

К АОП ООО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2024г.№ 215

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 30.08.2024г. № 207

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 №1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 1)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**Обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе
для детей с ограниченными возможностями
здоровья
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Раздольненская школа-лицей №1»
на 2024/2025 учебный год**

5 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Учебный план МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 №1026

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, за исключением пунктов 9.1, 9.2, признанных утратившими силу с 01 января 2021 года (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

- Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями);

- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому (Письмо Министерства образования, молодежи и спорта РК от 29.02.2024г №1311/01-14

В 2024/2025 учебном году в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучается 1 школьник по данной программу.

Класс	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
4	АООП, умственная отсталость Вариант 1	Индивидуальное обучение по адаптированной программе

Для учащихся начальной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, математика, природоведение, основы социальной жизни, рисование, музыка, адаптивная физическая культура, профильный труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано 5 часов в неделю.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для

специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Промежуточная аттестация в 5 классе.

По решению педагогического совета учебного заведения оценивание качества знаний учащихся проводится по четвертям. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучения на дому

5 класс

(Вариант 1)

на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы			
		Кол-во часов в неделю	Аудиторные часы	Часы на самостоятельное изучение
Обязательная часть	1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	2 2
	2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4+1	2 3
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология	2+1 - -	2	1
4. Человек и общество	4.1. География 4.2. Мир истории 4.3. Основы социальной жизни 4.4. История Отечества	- - 2	1	1
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1

	5.2. Музыка	1	1	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	1	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	3	3
Итого		29	15	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5		
Логопедическая коррекция		1		
Психологическая коррекция		2		
Социально-бытовое ориентирование		2		
Другая внеурочная деятельность (совместно с 5-А классом)		2		